

Пояснительная записка

Программа внутреннего мониторинга качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чистогорский детский сад №1» комбинированного вида (далее - ДООУ) является нормативной регламентацией функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ.

Под внутренним мониторингом качества образования в ДООУ понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления ДООУ, основанный на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности ДООУ, условий и результатов их осуществления.

Программа внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ разработана в соответствии с:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России от 31.08.2020 №59599),
- СП 2.4. 3648-2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г №28.
- Устав ДООУ,
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ;

Программа внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки.
- эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Объекты мониторинга:

- педагогическая система;
- образовательный процесс и его результаты; образовательная деятельность детей;
- профессиональная деятельность педагогов;
- ОПП образовательной организации, и ее условия реализации.

Цель программы внутренней системы оценки качества образования – установление соответствия условий и качества дошкольного образования в ДОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития.
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.
- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Программа внутреннего мониторинга качества образования в ДОО определяет: направления мониторинга, исчерпывающий систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей (функционала) органов управления ДОО. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а также, должностных лиц ДОО, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация программы внутреннего мониторинга качества образования является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников ДОО.

**Программа внутреннего мониторинга оценки качества образования
в МБДОУ «Чистогорский детский сад №1» комбинированного вида**

Мониторинг реализации ООП ДО

Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки инструмента	Ответственный	Сроки	Форма и место предоставления информации	Кто принимает участие
1. Условия реализации ООП ДО						
1. Нормативно – правовая база	-Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности -Наличие организационно-распорядительных документов в соответствии с Уставом ДОУ -Наличие всех необходимых правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки учреждения -Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ОУ в сети Интернет и допуск к ресурсам сети -Программа развития учреждения: *наличие *соответствие требованиям к составлению программ /структура/ Наличие системы мониторинга	Экспертиза	Экспертная группа	Ежегодно	Сайт ДОУ, публичный отчет, информационные стенды, совещания, МО	Заведующий ДОУ
2. Материально-техническая база	Наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье в соответствии с нормативными требованиями: -наличие медицинского блока -наличие спортивной площадки	Экспертиза	Заведующий ДОУ Завхоз	Ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий ДОУ Завхоз
	Наличие инфраструктуры для развития детей: -наличие изоуголков	Экспертиза	Заведующий ДОУ, воспитатели	Ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий ДОУ, воспитатели

	-уголков познавательной деятельности					
1) требования к материально-техническому обеспечению программы	Обеспеченность учебно-методическим комплексом, оборудованием, оснащением	Сбор цифровых данных (в % от нормы)	Заведующий ДОУ	1 раз в год	Аналитический отчет	Заведующий, воспитатели
2) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом	Информационное обеспечение образовательного процесса, исправность ТСО	Сбор цифровых данных (в % от нормы)	Заведующий ДОУ	1 раз в год	Аналитический отчет	Заведующий, воспитатели
3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	-Обеспечение образовательного процесса средствами ИКТ -Использование в работе ОУ сайта: *актуальность размещаемой информации *объем, полнота, целостность отражения деятельности ОУ	Анализ	Заведующий	Ежегодно		Заведующий
4. Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса	-Наличие случаев детского травматизма -Наличие случаев взрослого травматизма -Готовность ДОУ к образовательной деятельности *без замечаний по результатам проверки *с замечаниями Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Анализ	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра	Ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра
<i>Территория детского сада</i>	-Состояние игровых зон -Состояние физкультурной площадки -Состояние теневых навесов -Состояние песка в песочницах -Наличие приспособлений для укрытия песочник	Наблюдения	Заведующий ДОУ	4 раза в год Ежемесячно	При выявлении нарушений	Воспитатели Завхоз

<p>Мероприятия по ОТ и ТБ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Соблюдение требований по охране жизни и здоровья детей в группах ДОУ и других помещениях -Соблюдение требований техники безопасности в группах ДОУ и других помещениях -Содержание аптечек для оказания первой медицинской помощи в группах -Состояние электрических розеток, выключателей -Сопrotивление изоляции электросети и заземления оборудования 	<p>Наблюдения</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Медсестра</p> <p>Завхоз</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>1 раз в год</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>1 раз в год</p>	<p>По окончании проверки</p> <p>При выявлении нарушений</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Медсестра</p> <p>Завхоз</p>
<p>Требования , определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Пожарная безопасность при подготовке к проведению новогодних утренников -Техническое состояние огнетушителей -Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов Состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре 	<p>Наблюдения</p>	<p>Завхоз</p>	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в 3 месяца</p> <p>Ежемесячно</p> <p>4 раза в год</p>	<p>При выявлении нарушений</p> <p>По окончании проверки</p> <p>По окончании проверки</p>	<p>Завхоз</p>
<p>5. Финансовые условия</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение муниципального задания -Эффективное планирование и расходование средств в соответствии с планом -Информация о нормативах финансирования ДОУ, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств -Численность воспитанников, приходящихся на одного воспитателя 	<p>Анализ</p> <p>Сбор данных</p>	<p>Заведующий ДОУ</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>В соответствии с Дорожной картой</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Стат.отчет</p>	<p>Заведующий ДОУ</p>

	-Средняя наполняемость групп	Анализ				
2. Сформированность компетенции педагогов						
Кадры	-Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами: *наличие *отсутствие вакансии -Локальные акты о материальном и моральном стимулировании работников -Наличие в ДОО специалистов	Экспертиза	Заведующий ДОО	Ежегодно Статотчет	Аналитический отчет	Заведующий
Квалификационный уровень педагогов	-Педагоги, подлежащие аттестации на первую квалификационную категорию -Педагоги, подлежащие направлению на курсы повышения квалификации. -Педагоги, принявшие участие в профессиональных конкурсах	Сбор данных	Заведующий ДОО	1 раз в год (до начала учебного года) По мере участия	Аналитический отчет	Заведующий
Методический уровень педагогов	-Овладение педагогами основными компетенциями в организации образовательной деятельности по реализации ООП ДОО -Результативность педагогической деятельности за учебный год	Тестирование наблюдения за педпроцессом, анализ документации собеседование	Заведующий ДОО	1 раз в год (по окончании учебного года)	Аналитический отчет	Заведующий
3. Оценка качества ООП ДО						
Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки инструмента	Ответственный	Сроки	Форма и место предоставления информации	Кто принимает участие
1.Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	-Соответствие примерной программа -Наличие всех разделов программы -Соответствие содержания разделов требованиям ФГОС -Соответствие объема и содержания обязательной части и части,	Экспертиза	Экспертная группа	Ежегодно	Публичный отчет, сайт ДОО, пед.совет, родительское собрание	Педагоги, родители

	формируемой участниками образовательных отношениях требованиям ФГОС					
2. Реализуемые образовательные программы	-Положительная динамика реализации Программы развития	Экспертиза	Экспертная группа	Ежегодно	Публичный отчет, сайт ДОУ	Педагоги, родители
3. Совместная образовательная деятельность в режиме дня и организация непосредственно образовательной деятельности	-Качество и полнота реализации алгоритма режима дня, разработанного с учетом ФГОС. -Организация непосредственно образовательной деятельности: *соответствие установленному режиму дня, расписанию НОД; * наличие и продолжительность перерывов между НОД требованиям СанПин; *соответствие содержания НОД методике, виду деятельности, технологии; *использование форм и методов, адекватных возрасту детей; *осуществление дифференцированного подхода в процессе НОД.	Наблюдения	Заведующий	Ежедневно	1 раз в квартал – итоговая аналитическая справка	Заведующий
4. Методическая работа в ДОУ	-Обеспеченность ДОУ методической литературой: *книги *периодические издания (количество изданий)	Самоанализ	Заведующий ДОУ	Ежегодно	Публичный отчет	Заведующий ДОУ
5. Инновационная деятельность в ДОУ	-Предоставление опыта ДОУ в мероприятиях методического направления на: *муниципальном уровне. -Участие ОУ в конкурсных мероприятиях	Самоанализ	Заведующий ДОУ	Ежегодно	Публичный отчет	Заведующий ДОУ
6. Удовлетворенность	-Доля родителей, удовлетворённых	Анкетирование,	Заведующий	Ежегодно		Заведующий

деятельностью ДОУ	деятельностью ДОУ (в %) -Наличие официальных жалоб от участников образовательного процесса на деятельность учреждения (подтвержденных фактами при рассмотрении) -Наличие нарушений	опрос, работа с документами	ДОУ		публичный отчет, сайт ДОУ	ДОУ Педагоги Родители Партнеры
-------------------	--	--------------------------------	-----	--	------------------------------	---

Мониторинг качества образования

1. Управленческий мониторинг

Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки инструмента	Ответственный	Сроки	Форма и место предоставления информации	Кто принимает участие
1. Управление образовательным процессом	-Наличие действующих органов общественно-государственного управления ДОУ (согласно зарегистрированному уставу): *родительский комитет -Наличие управленческих кадров -Наличие публичной отчетности ДОУ: *анализ на педагогическом совете *публичный отчет на сайте ДОУ	Самоанализ	Заведующий ДОУ	Ежегодно	Анализ на педсовете Публичный отчет	Заведующий ДОУ

2. Педагогическая диагностика

Результаты освоения основной образовательной программы	Уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.	Наблюдения	Заведующий	1 раз в год – в апреле	По окончании наблюдения	Воспитатели
	Доля детей, имеющих уровень развития, соответствующий возрастным ориентирам по данным диагностики: *Социально-коммуникативное развитие *Познавательное развитие	Диагностика	Заведующий	Диагностический срез – сентябрь Диагностика - май	По окончании диагностики	Воспитатели

	*Речевое развитие *Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие					
	Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, и.т.д.	Сбор данных	Заведующий	Ежегодно	По мере участия	Воспитатели
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Анкетирование	Заведующий	Ежегодно	По окончании анкетирования	Воспитатели
3. Медицинский мониторинг						
1. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста	-Наличие и соблюдение 10 -дневного меню -Контроль ведения бракеражного журнала -Контроль закладки продуктов -Контроль наличия технологических карт -Контроль расхода норм продуктов питания -Наличие суточных проб	Наблюдения	Заведующий ДОУ	2 раза в год 4 раза в год 2 раза в год 4 раза в год Ежемесячно	При выявлении нарушений	Завхоз, медсестра Повар
2. Охрана и укрепление здоровья детей	Качество проведения утренней гимнастики *соблюдение гигиенических требований *соблюдение методики проведения	Наблюдения	Заведующий Медсестра	Еженедельно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Заведующий Медсестра
	Качество проведения физкультурных занятий *соблюдение требований СанПин (проветривание, влажная уборка помещения); *соблюдение методики проведения; моторная плотность	Наблюдения	Заведующий	Еженедельно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Заведующий Медсестра
	Качество организации закаливания: - цикличность и периодичность;	Наблюдения	Заведующий	Еженедельно	1 раз в квартал; при необходимости	Заведующий Медсестра

	- методы закаливания; -соответствие условий требованиям СанПин.				повторной проверки – после ее окончания	
	Уровень физического развития и физической подготовленности детей	Диагностика	Заведующий	2 раза в год- сентябрь, май	По окончании диагностики	Воспитатели Медсестра
	Заболеваемость детей	Сбор данных	Медсестра	Ежемесячно	Ежемесячно после подведения итогов	Медсестра
	Организация летней оздоровительной работы: *наличие плана; *длительность пребывания детей на открытом воздухе; *организация образовательного процесса в летний период (игровая деятельность, продуктивная деятельность, экспериментирование и т.п.) в соответствии требованиям СанПин, утвержденного плана мероприятий; *соблюдение питьевого режима.	Наблюдения	Заведующий Медсестра	Ежемесячно с июня по август	Ежемесячно после подведения итогов	Заведующий Медсестра
	Организация и проведение дней здоровья в соответствии утвержденной модели комплексно-тематического планирования.	Наблюдения	Заведующий	2 раза в год	После проведения наблюдения	Воспитатели